

**Приложение 1 к РПД Б1.О.13.05 Общественные объединения
в социальной работе
39.03.02 Социальная работа,
Направленность (профиль) Социальное
обслуживание населения,
Форма обучения – очная
Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии, социальных наук и права социального обеспечения
2.	Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
3.	Направленность (профиль)	Социальное обслуживание населения
4.	Дисциплина (модуль)	Общественные объединения в социальной работе
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1. Понятие общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации социальной работы	ОПК-4	Понятие и сущность общественных объединений, их место и роль в системе гражданского общества и реализации социальной работы; основной категориально-понятийный аппарат, касающийся деятельности общественных объединений; возможности общественных объединений в сфере реализации основных направлений социальной работы.	Оперировать общими положениями, основными терминами и понятиями касательно общественных объединений.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации социальной работы.	Работа на практических занятиях; решение тестового задания.
Тема 2. История становления и развития общественных объединений	ОПК-4	Исторические аспекты формирования и развития общественных объединений.	Разбираться в исторических аспектах формирования и развития общественных объединений.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации социальной работы.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада.
Тема 3. Нормативно-правовое регулирование	ОПК-4	Нормативно-правовые основы осуществления	Разбираться в нормативно-правовых документах,	Способами обеспечения деятельности	Работа на практических

деятельности общественных объединений		деятельности общественными объединениями и общественными движениями; формы государственной поддержки общественных объединений.	регулирующих деятельность общественных объединений и общественных движений.	общественных объединений в решении практических задач при опоре на нормативно-правовые документы.	занятиях; решение тестового задания.
Тема 4. Общественные организации и общественные движения	ОПК-4	Общественные организации и общественные движения: особенности, разновидности, специфику деятельности.	Ориентироваться в общественных организациях и общественных движениях.	Навыками самостоятельного осмысления и анализа особенностей общественных объединений, а также их проблем и путей решения в контексте реализации социальной работы.	Работа практических занятиях; подготовка презентации.
Тема 5. Формы осуществления социальной деятельности общественными объединениями	ОПК-4	Основные формы и механизмы осуществления деятельности общественными объединениями.	Применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социальной политики; ориентироваться в общественных объединениях в РФ и МО; анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений.	Навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности общественными объединениями в реализации социальной политики.	Работа на практических занятиях; подготовка доклада; участие в деловой игре.
Тема 6. Проектное планирование общественной деятельности	ОПК-4	Особенности применения проектного планирования общественной деятельности.	Применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социальной политики.	Навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности общественными объединениями в реализации социальной	Работа на практических занятиях; подготовка презентации.

				политики.	
Тема 7. Механизмы сотрудничества государства с общественными объединениями в процессе реализации социальной политики	ОПК-4	Механизмы сотрудничества общественных объединений между собой, а также с органами государственной власти и представителями бизнеса и корпораций.	Применять полученные знания на практике; осуществлять основные мероприятия, содействующие реализации социальной политики; ориентироваться в общественных объединениях в РФ и Мурманской области; анализировать результативность на основе изученного опыта работы данных объединений.	Навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности общественными объединениями в реализации социальной политики.	Работа на практических занятиях; участие в деловой игре.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Подготовка и выступление с докладом

Баллы	Характеристики ответа студента
3	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
1,5	<ul style="list-style-type: none">- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий
0,5	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;- частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом

4.2 Подготовка презентаций

<i>Структура презентации</i>	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	

Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.3 Решение тестов

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	4	8	10

4.4 Участие в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	1
Новизна и неординарность решения проблемы	1
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество графической части оформления решения проблемы	0,5
Этика ведения дискуссии	1
Активность работы всех членов микрогрупп	0,5
Мах количество баллов	5
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 2

4.5 Работа на практических занятиях

Баллы	Характеристики ответа студента
1	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
0,25	- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил

	<p>проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

4.6 Оценивание ответа студента на экзамене

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, оценка по двум вопросам суммируется.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
10-15	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
5-10	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаемые им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на дополнительные вопросы, которые

	должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
1-5	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения; - слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на дополнительные вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала или отвечает не верно.
0	<ul style="list-style-type: none"> - ответ отсутствует. - ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовые темы докладов

1. - История становления и развития общественных объединений.
 - Основные этапы становления общественных объединений в России и за рубежом.
 - Анализ деятельности общественных объединений в современной России.
 - Анализ деятельности международных общественных объединений в различные исторические периоды.
 - Эволюция общественных объединений в России в конце XX – начале XXI веков.
2. - Волонтерство (добровольчество) в различных социальных сферах (по выбору студента).
 - Социальный фандрайзинг в различных социальных сферах (по выбору студента).
 - Социальное партнерство в различных социальных сферах (по выбору студента).
 - Социальное инициирование в различных социальных сферах (по выбору студента).

5.2 Типовые темы презентаций

1. - Гуманистическое общественное движение.
 - Религиозное общественное движение.
 - Пацифистское общественное движение.
 - Политическое общественное движение.
 - Экологическое общественное движение.
 - Волонтерское общественное движение.
 - Культурно-творческое общественное движение.
 - Спортивное общественное движение.
 - Игровое общественное движение.

2. Презентация развернутого плана социального проекта (тема проекта по выбору студента).

5.3 Типовое тестовое задание

1. Определение общественного объединения как «добровольного, самоуправяемого, некоммерческого формирования, созданного по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения» дается в следующем Федеральном Законе Российской Федерации:

- а) «Об общественных объединениях»;
- б) «О некоммерческих организациях»;
- в) «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- г) «О политических партиях».

2. Статус общественного объединения могут носить:

- а) организации;
- б) фонды;
- в) партии;
- г) все вышеперечисленное.

3. Организации, ставящие своей целью извлечение прибыли, называются:

- а) коммерческие;
- б) некоммерческие;
- в) общественные;
- г) производственные.

4. Вид ассоциации, которая возникает как непланируемая, спонтанная социальная общность; не имеет жесткого закрепления индивидов за определенными ролями и основана на принципе добровольного членства, называется:

- а) естественная организация;
- б) искусственная организация;
- в) социальное объединение;
- г) социальное движение.

5. Общественная организация действует на основании следующего учредительного документа:

- а) положения;
- б) правил;
- в) закона.
- г) устава;

6. Нормативный документ, уточняющий правовое положение, порядок создания, деятельности и ликвидации некоммерческой организации:

- а) Гражданский кодекс;
- б) Налоговый кодекс;
- в) Федеральный закон РФ «О некоммерческих организациях»;
- г) Административный кодекс.

7. Форма осуществления социальной деятельности общественными объединениями, основанная на реализации людьми различных видов работ на безвозмездной основе и направленная на достижение социально значимых целей, решение проблем сообщества:

- а) социальное партнерство;
- б) социальный фандрайзинг;
- в) волонтерство (добровольчество);
- г) социальное инициирование.

8. Процесс привлечения внешних, сторонних для организации (объединения) ресурсов, необходимых для реализации какой-либо задачи, выполнения проекта или с целью деятельности в целом:

- а) социальный рекрутинг;
- б) социальное инициирование;
- в) социальное партнерство;
- г) социальный фандрайзинг.

9. Смысл социального партнерства на современном этапе состоит:

- а) в налаживании конструктивного взаимодействия на общественной арене между тремя силами: государственными структурами, коммерческими предприятиями и некоммерческими организациями;
- б) в урегулировании конфликта между органами власти и общественными структурами;
- в) в решении противоречий между бизнес-структурами, органами власти и представителями общественного сектора;
- г) в удовлетворении интересов и амбиций между государственными структурами, сферой бизнеса и общественными организациями.

10. Сильной стороной общественных организаций (объединений) в системе социального партнерства является:

- а) властные рычаги;
- б) человеческий ресурс;
- в) способность максимально обеспечить финансовыми ресурсами;
- г) все вышеперечисленное.

Ключ: 1-а; 2- г; 3- а; 4-а; 5-г; 6-в; 7-в; 8-г; 9-а; 10-б

5.4 Типовые деловые игры

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая дискуссия	Формирует навыки работы группе. Игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.	«Участие общественного объединения в фандрайзинговой деятельности».
Ролевая игра	Каждому предстоит сыграть индивидуальную роль, смоделировать ситуации. Роли нейтральны, не вызывают эмоций.	«Социальное партнерство в создании социально значимого проекта».

5.5 Вопросы к экзамену:

1. Понятие и сущность общественных объединений.
2. Виды и типология общественных объединений.
3. Организационно-правовые формы общественных объединений.
4. Общественные объединения как элементы системы гражданского общества.
5. Значение общественных объединений в работе по лоббированию интересов различных категорий граждан.
6. Место и роль общественных объединений в реализации социальной работы.
7. История становления и развития общественных объединений.
8. Юридические инструменты становления общественных объединений. Порядок образования и прекращения их деятельности:
9. Тенденции развития общественных объединений в современном обществе: возможности, проблемы и противоречия.
10. Нормативно-правовое регулирование деятельности общественных объединений.
11. Общественные организации и общественное движение.
12. Понятие и сущность общественного движения.
13. Правовое положение общественных движений.
14. Стадии становления и развития общественных движений.
15. Функции общественных движений.
16. Основные виды и направления общественных движений в современной России: гуманистические движения.
17. Основные виды и направления общественных движений в современной России: религиозные движения.
18. Основные виды и направления общественных движений в современной России: пацифистские движения.
19. Основные виды и направления общественных движений в современной России: политические движения.
20. Основные виды и направления общественных движений в современной России: экологические движения.
21. Основные виды и направления общественных движений в современной России: волонтерские движения.
22. Основные виды и направления общественных движений в современной России: культурно-творческие движения.
23. Основные виды и направления общественных движений в современной России: спортивные движения.
24. Основные виды и направления общественных движений в современной России: движения за здоровый образ жизни.
25. Основные виды и направления общественных движений в современной России: игровые движения.
26. Международные движения: сущность, содержание, деятельность.
27. Милосердие и благотворительность как одно из основных направлений деятельности общественных объединений.
28. Основные формы и методы оказания благотворительной помощи общественными движениями.
29. Основные субъекты общественной благотворительной деятельности.
30. Детские и молодежные общественные объединения как форма проявления активности молодого поколения и участия в жизни общества.

31. Применение различных технологий социальной работы в деятельности общественных объединений.

32. Формы осуществления социальной деятельности общественными объединениями: волонтерство (добровольчество).

33. Формы осуществления социальной деятельности общественными объединениями: социальный фандрайзинг.

34. Формы осуществления социальной деятельности общественными объединениями: социальное партнерство.

35. Формы осуществления социальной деятельности общественными объединениями: социальное инициирование (предоставление идеи).

36. Проектное планирование общественной деятельности.

37. Социально-проектная деятельность в системе работы общественных объединений. Сущность и структура социального проекта.

38. Механизмы сотрудничества государства с общественными объединениями в процессе реализации социальной политики.

39. Понятие и сущность государственной поддержки общественных объединений.

40. Факторы жизнеспособности общественного объединения в современном российском обществе.